

Rechenaufgaben hüpfen

15

Altersgruppe: ab 6 Jahre

Material:

- Seile
- Zahlen
- ggf. Würfel (bis zur Zahl drei und sechs, sowie Plus- und Minus-Zeichen)

Ziel des Spiels:

Über die Visualisierung und die Bewegung die Fähigkeit des Rechnens unterstützen.

Aufgabenstellung:

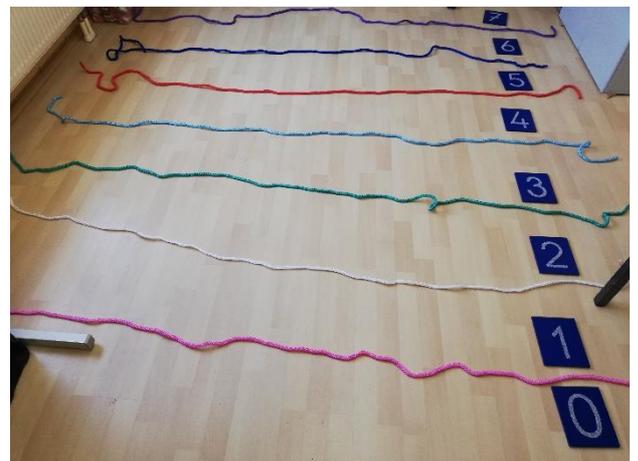
Die Kinder hüpfen die Rechenaufgabe.

Durchführung des Spiels:

Mit dem Kind zusammen werden die Seile und die Zahlen auf den Boden gelegt. Das Beispiel auf dem Foto ist mit einer Höchstzahl von sieben dargestellt, da mein Raum dann endete. Wenn die Aufgabe $5-3=?$ heißt, die auf einem Blatt oder Tafel geschrieben ist, hüpfte das Kind zu Feld 5, würde dann drei Felder zurück hüpfen, um auf dem Feld 2 zu landen. Das Kind kann dann die Summe 2 in der Aufgabe ergänzen.

Variation:

- Statt hüpfen, könnte anfangs gegangen oder später gesprungen werden.
- Die Aufgabe könnte auch durch Würfeln erstellt werden. Hier sollten Würfel, die bis drei oder sechs anzeigen, vorhanden sein und ebenso ein Würfel, der jeweils die Symbole Plus und Minus anzeigt.
- Für Ältere Kinder kann auch der Minusbereich (Ganze Zahlen, $-1,-2...$) als Feld mitangelegt werden.



Förderaspekte des Spiels:

- Mengenverständnis
- Plus- und Minus erfahren
- Koordination

Idee von: Doris Kauschill (Motopädin)

