

# Bewegte Zahlen und Farben im Klammerreifen

Mit den ausgewählten Materialien wird gemeinsam ein Parcours aufgebaut. Auf dieses Material kann man auf die Hütchen auch noch Reifen setzen.

## Material:

Reifen, Stangen, Pylone, Zahlen - oder Farbwürfel, Wäscheklammern



Nach der Ausprobierphase kommt der große Würfel zum Einsatz. Je nach Würfelaugen (oder Farbe) wird zum Beispiel über die Stangen gesprungen oder etwas transportiert. Jeder Zahl (oder Farbe) wird eine Bewegungsidee zugeordnet. Bei der Sechs windet man sich durch einen Reifen.



## Die Wäscheklammern kommen zum Einsatz:

Wir würfeln mit dem Zahlen- oder Farbwürfel. Dementsprechend wird der Reifen von innen mit Wäscheklammern bestückt. Wer schafft es, sich durch den Reifen zu winden, ohne die Klammern zu berühren?

Viel Spaß beim Entwickeln weiterer Ideen!

## Herausforderung:

Bei diesem Angebot fördern wir die Grob- und Feinmotorik, die Handlungsplanung, das Körperschema, die Raumwahrnehmung und die Kognition.

Quelle: Conny Schulz (AG „Tiergestützte Motopädie“)