

Stuhllabyrinth

Material:

- Kinderstühle unterschiedlicher Höhen



Durchführung:

- Man stellt die unterschiedlichen Stühle durcheinander auf.
- Die Kinder laufen über diese, müssen schauen, wie sie gemeinsam drauf unterwegs sind.
- Man kann auch erst einmal alleine drüber gehen und es kommt immer ein weiteres Kind hinzu.
- Wenn alle Kinder das Stuhllabyrinth durchlaufen, müssen sie sehr aufmerksam und vorsichtig sein, um aneinander vorbei zu kommen.

Variation:

- Die Kinder bewegen sich unter den Stühlen durch und versuchen einen Weg durch das Labyrinth zu finden.

Förderziele:

- Spaß an Bewegung
- Handlungsplanung
- Körperschema
- Koordination
- Kooperation
- Achtsamkeit

Idee: Janett Friedrich (Motopädin)