

# Versteckte Malfolgen

## Alter und Gruppengröße:

Ca. ab 3. Klasse, als Einzel- und Gruppenförderung möglich

## Material:

- Becher, z. B. Joghurtbecher
- Edding
- Überblick des 1x1 (groß/klein)

## Beschreibung und Durchführung des Spiels:



- Jede Malfolge wird in den Becherboden aufgeschrieben, das heißt, pro Malfolge werden 10 Becher benötigt (z. B. bei der Malfolge 2 wird im ersten Becher die Zahl 2, im zweiten Becher die Zahl 4, im dritten

- Nachdem sich jedes Kind/Gruppe eine Malfolge ausgesucht hat, werden die Becher auf dem Boden oder Tisch gelegt und gut gemischt.

- Danach wird wie bei Memory vorgegangen. Allerdings wird immer nur pro Person ein Becher umgedreht. Die Zahlen werden chronologisch von der kleinsten zur größten Zahl, z.B. 2 bis zur 20, gesucht. Während des Spiels können sich die Kinder auch schon höhere Zahlen ihrer Malfolge merken.



### Variationen der Spielidee:

- Die Person/Gruppe, die ihre Malfolgen gefunden hat, kann denen helfen, die noch nicht fertig ist/sind.
- Die Malfolge rückwärts suchen.
- Die Möglichkeit ein Wettspiel daraus zu machen, sofern es sich die Kinder wünschen.

### Förderbereiche:

- Kognition
- Merkfähigkeit
- Das kleine und große 1x1
- Auge-Hand-Koordination



Quelle: Doris Kaurischill