

# Spiele mit dem Zottelball

7

## Material:

- Verschieden große „Zottelbälle“
- Unterlagen mit verschiedenen Oberflächen/Beschaffenheiten, z.B. Teppichfliesen, große Kissen, Weichbodenmatte u.v.m.
- Krepp- oder Isolierband
- Gegenstände oder kleine Geräte, die sich zum Überqueren eignen



## Spielidee:

- Die Ideen der Kinder stehen immer im Vordergrund!
- Das Kind/die Kinder sitzen bequem auf dem Boden, auf großen Kissen oder liegen in einer Hängematte und erhalten die Option, die Zottelbälle zu erforschen, mit ihnen zu experimentieren und sich selbstwirksam zu erleben.
- Die Ideen der Kinder werden aufgegriffen und mit entsprechenden Impulsen erweitert.
- Verschiedene Impulse/Bewegungsaufgaben können sein:
  - die Bälle mit den Händen, einer Hand, mit den Füßen und/oder mit einem Fuß wie einen Schwamm zusammendrücken,
  - Blasen herauszudrücken,
  - die Zotteln erfassen/wahrnehmen und versuchen sich mit den Zotteln selbst oder sich gegenseitig zu kitzeln,
  - die Zotteln über Hand/Arm/ Bein/Fuß... gleiten lassen,
  - mit dem Pinzettengriff einzelne Zotteln nehmen und versuchen den Ball hochzuheben,
  - die gleiche Aktion eignet sich auch mit den nackten Füßen: versuchen, was die Füße mit dem Ball kreieren können, die Zotteln spüren, den Ball mit den Zehen an den Zotteln hochheben.

### Spielvarianten:

- Die Bälle mit den Händen und/oder Füßen über eine Linie rollen.
- Über verschiedene Hindernisse und Unebenheiten transportieren, z.B. rollen/tragen.
- Mit den Füßen abwechselnd zwei Bälle neben der Linie rollen, die Linie sollte nach Möglichkeit nicht überschritten werden.
- Abwechselnd mit den Füßen vorsichtig über den Ball streifen.
- Versuchen, abwechselnd mit den Füßen den Ball platt zu drücken.



### Förderziele:

- Unterstützung der taktilen und taktil-kniästhetischen Wahrnehmung
- (Fuß-)Feinmotorik
- Daumen-Finger-Opposition zur Anbahnung des Pinzettengriffs
- Vestibuläre Wahrnehmung
- Materialerfahrung
- Entspannung erleben
- Kraftdosierung

Idee von: Martina Münstermann (Motopädin)